

New Finding Out 4 Basic Target List

	4 技能 (Speaking/Listening/Reading/Writing)	会話 (Speaking/Listening)
Unit	学習ターゲット	学習ターゲット
1	Morning Activities (朝すること) What are you doing? - I'm ____ing. (何してるの? - ____してるよ。) What's she/she doing? - He's/She's ____ing. (彼/彼女は何してるの? - ____してるよ。) 	
2	Afternoon Activities (昼すること) Rooms in a House [bedroom, bathroom, kitchen, garden, living room] (家の中の部屋)	Describing homes / rooms (家/部屋の説明)
3	Sports (スポーツ) Are they ____ing? - Yes, they are. / No, they aren't. (彼らは____してるの? - はい/いいえ。) 	Underwater Animals & Objects (水の中の世界)
4	Evening Activities (夜すること) Are you ____ing? - Yes, I am / No, I'm not. (____してるの? - はい/いいえ。) 	Musical Instrumentals (楽器)
5	Want / Want to (~が欲しい/~がしたい) I want to _____. (____したいな。) 	
6	Where are you/they from? - I'm/They are from _____. (君/彼らの出身はどこ? - ____です。) Where's he/she from? - He's/She's from _____. (彼/彼女の出身はどこ? - ____です。) 	Countries and Cities (世界の国と都市)
7	Are you from ____? - Yes, I am. / No, I'm not. (出身は____ですか? - はい/いいえ。) 	
8	-ing (予定) What are you doing [tomorrow]? - I'm ____ing. (明日は何してる? - ____してるかな。) 	Vacation Items (休暇の持ち物)
9	Adjectives (形容詞) [strong/weak, old/young, tall/short, good/bad] (強い/弱い、年をとっている/若い、高い/低い、よい/わるい)	Historic Places (歴史的な場所)

10	[big/small, long/short, clever/stupid, old/new] (大きい／小さい、長い／短い、賢い／鈍い、古い／新しい)	Describing and using objects (物の説明と使い方) Instructions and commands (説明・命令)
11	[beautiful/ugly, clean/dirty, quiet/noisy, friendly/dangerous] (きれいな／醜い、清潔な／汚い、静か／うるさい、好意的な／危険な)	
12	I like _____. (_____が好きです。) I don't like _____. (_____が嫌いです。) He/ She likes _____. (彼／彼女は_____が好きです。) He/ She doesn't like _____. (彼／彼女は_____が嫌いです。)	
13	What _____ do you like? (どんな／何の_____が好きですか?) Why? (なんで?)	
14	Feelings (感情／状態) [happy, sad, tired, hungry, thirsty, angry] (嬉しい、悲しい、お腹すいてる、のどが渴いている、怒っている)	
15	Time (～時間・～分) What are you doing at [time] on [day]? (_____曜日の_____時は何してるの?)	Days of the Week (曜日)